

# 创新创业学院创新创业教研室 2021-2022 学年第一学期教研活动计划

## 一、工作思路

**优势：**本教研室教师形成以管理类专业为主、其他专业为辅的教师团队，其中 2 名专职教师人、1 名外聘专职教师、还有 10 名校内兼课教师，因此教师团队经验较为丰富。在创新创业的教育教学工作之中能够起到表率 and 带动作用。

**弱势：**由于教师队伍创新创业工作年限较短，理论经验丰富、缺乏实践经验，不能够将实际工作与理论知识很好地联系在一起。对《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中的领域目标、教育内容与要求、评价要点等内容还有待进一步认真学习。教师在教学重点、难点问题专题研究是本学期教研活动重点。

## 二、主要目标

贯彻国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和江西省《关于深化高等院校创新创业教育改革的若干意见》等文件精神，使创新创业教育工作能够与时俱进。树立“尊重师生主体性，促进和引领师生主动发展”的教学理念，以促进本科生全面发展为根本，做好学期工作。

## 三、活动内容

1. 学习有关创新创业理论和文件精神；
2. 探讨创新创业教育教学改革、总结交流教研经验；
3. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容；
4. 讨论教学方法创新和考试改革相关内容；
5. 组织新教师试讲、听课、评议等教学活动；
6. 有关教学重点、难点问题专题研究；
7. 对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。

## 四、具体安排

月份	次数	内 容	形 式	目 标	重 点
9月	第一次	上好开学第一课	学习、交流讨论	了解学校教务处对于上课的各项要求、确立教研室的工作内容	教师“8带”，学生“3带”； 授课形式和考核
	第二次	创新创业基础课程思政建设	观摩 自评、互评	帮教师认识到课程思政建设的重要意义，进一步提升教师课程思政建设能力	观摩学习国家级课程思政示范课程、对教师自己构建课程进行描述，并自评和互评。
10月	第三次	教学重点创新、创业及其关系的专题研究	学 习 交 流 讨 论	深刻理解创新与创业之间的辩证关系	明确创业、创业的内涵和外延；梳理创新和创业的关系
	第四次	教学重点创业机会的专题研究	学 习 交 流 讨 论	深入探索创业机会的识别和创业风险的防范	通过观摩学习交流讨论等方式，提升教师创业机会知识专题的理论水平和教学水平
11月	第五次	教学重点创业团队的研究	学 习 交 流 讨 论	深入探索创业团队的主观能动性和情感态度	通过观摩学习交流讨论等方式，提升教师创业团队知识专题的理论水平和教学水平
	第六次	教学重点创业资源的专题研究	学 习 交 流 讨 论	帮助教师在协同创新中进行资源整合	通过观摩学习交流讨论等方式，提升教师创业资源知识专题的理论水平和教学水平
12月	第七次	创新创业教育教学改革	交 流 讨 论 分 析	教学方法创新和考试改革	针对创新创业课教师人均授课班级多、授课人数多的问题，逐步确定平时团队大作业和期末小论文相结合的考核方案
	第八次	交流教研总结	交 流 讨 论 分 析	围绕教研工作重点内容、分析本学期个人进步与总结	围绕教师教研工作重点内容，结合本学期个人学习、工作情况的提升与不足进行总结

1月	教研活动各种材料归档
----	------------

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录表。