

马克思主义学院原理纲要教研室

2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

本学期教研室活动集中要解决的问题集中在如何更好的发挥思政课立德树人关键课程作用、规范日常教学管理和提升教师队伍、加强学生德育教育等方面，主要的解决思路如下：

以习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，习近平总书记“7.1”讲话精神，习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神为指导思想，大力提升思想政治理论课教师队伍教书育人能力素质，推动新发展阶段思想政治理论课高质量发展，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，更好发挥高校思想政治理论课落实立德树人根本任务的关键课程作用。以改革创新为主题，以迎评创优为核心，以强化教学质量保障为保障，进一步深化高职思政课教育教学改革；以队伍建设为基础，以科研工作为先导，以教学工作为中心，加强日常教学管理，规范教学行为，保证按时、按质、按量地圆满完成本教研室的日常教学各项工作；不断提高教师的科研水平和教学质量，发挥思政理论课的重要作用，加强学生的三观教育，坚定学生的政治信仰、强化学生的道德教育和法制教育，为建设和谐校园做出贡献。

二、主要目标

通过学期教研活动，达到提升原理纲要教研室所有教师政治理论水平和育人能力，教研室内部主要以青年教师为主，也可以通过多类

型的集体学习、讨论等加快青年教师成长，尽快帮助新入职教师进行角色转换、实现更好的教学效果。

三、活动内容

1. 抓好理论学习。不断提高教研室全体教师的思想政治素质和理论修养。认真抓好教师对马克思主义的真学、真懂、真信、真用问题。思想政治理论课教师要在思想政治上、道德品质上、学识水平上，全面以身作则，自觉率先垂范，充分发挥教师对学生心灵的影响力。

2. 做好教学检查。教研室将采取切实措施，认真抓好课程教学管理，组织经常性的教学检查和听课，在开学初、期中和期末分别对各任课教师的教学进度、教学质量、作业布置等情况逐一进行检查，实现教学管理的规范化和科学化。

3. 开展集体备课。继续开展集体备课，在“精”和“管用”上下功夫。“精”是指向学生传授马克思主义的基本原理、观点和方法，“管用”是指提高“思政课”教学的实效性，切实提高思想政治教育的实用性和有效性，做到让学生真懂、真信、真用。

4. 提高教学能力。探索开展内容丰富，形式多样的教研活动。鼓励年轻教师参加教学竞赛、课件比赛等活动，坚持每周教研活动时间采用不同的形式进行传帮带，不断打磨青年教师的教学能力，提升其教学水平。加强教研室教师之间的沟通，相互交流教学心得，取长补短。

5. 提高科研能力。鼓励教师积极申报省、市级、校级科研课题，并力争在规定的时间内顺利结题，撰写教学科研论文。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	集体备课及开学相关工作布置	线下	上好开学第一课，完成新学期上课准备工作。	1、“七.一”讲话与课程的结合 2、常规教学工作的准备
	第二次	教研室会议	线下	提前安排好后期教学实践的展开	学生第一课堂联系第二课堂，并做好相关指导工作
10月	第三次	集体备课	线下	完成对教材部分章节教学进行的讨论	课程思政与思政课的融合，突出教材的重点内容，完成好教学工作。
	第四次	教研室会议	线下	为期中教学检查做准备，强化对于日常教学的要求	严格按照学校的期中教学要求，整理各自的教学资料
11月	第五次	集体学习	线下	加强过程性管理	教研室对教师的备课、作业等常规工作，进行要求和检查。
	第六次	集体备课	线下	提升教师队伍的理论基础	如何正确理解上级组织学习的目标和意义，并如何落实在教学中

12月	第七次	就期末试卷等问题进行工作布置	线下	对期末考试试卷工作提出要求并做细致安排	明确出卷要求, 出卷题量、出卷负责人
	第八次	就改卷问题提要求	线下	对期末需要进行的批改试卷、成绩统计登记、期末教学材料归档进行要求	课程线上完成部分, 教学材料也必须完善
1月	教研活动各种材料归档				

注: 具体执行可依据形势任务需要进行微调, 需认真组织, 提高质量, 并认真填写教研活动