

软件与区块链学院计算机基础教研室

2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

1. 全面提高教研室建设意义

教研室是学院教学、科研的基层组织，承担着教学组织与管理、教学建设、改革和研究、师资队伍建设、提供科技服务等重要任务，也是深化专业实践教学、提高专业的社会服务能力和教师科研水平的支点，在学院全面推进内涵建设的形势下，充分发挥教研室作用，对深化专业建设和课程建设、强化教学管理、提高教育教学质量有着重要意义。因此，全院上下要统一思想、不断提高认识，充分领会进一步加强教研室建设工作的重要性、必要性和迫切性，努力开创教研室建设工作的新局面。

2. 重管理强规范

组织教学工作是教研室最基本的工作职能，要把稳定教学秩序摆在教学工作的首位，通过教学组织和管理，保证专业人才培养方案和课程教学大纲的严肃执行，确保教学运行有序顺畅。要把提高教学质量摆在突出的战略地位，坚决落实以服务为宗旨、就业为导向、产学研结合的发展要求，深化教学改革，把用人单位满意不满意、学生满意不满意、家长满意不满意作为衡量质量的最终标准。要按照学院教务处的教学管理的要求，修订与完善教研室有关教学工作制度、教学管理制度和教研科研管理制度。各分院（部）要做好督促落实教研室工作内容的工作。

3. 提水平促成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加各种比赛活动，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比活动，鼓励教师发表专业学术论文，为以后的职称评比做好准备；通过自评自查，互相帮助，从而进一步提高教师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业教师的业务能力水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻教师

专业成长。

4. 做好教学成果积累

教研室要把加强与深化专业建设和课程建设作为工作的重点，紧密结合教学改革和教学研究，通过制订和修订专业人才培养方案、围绕人才培养目标制订专业和课程建设规划、建立校内外实习实训基地，改革和研究课程设置、教学内容、教材、教学方法与教学手段乃至整个专业人才培养模式，大力开展重点专业与特色专业、精品课程与重点课程的建设，不断提升专业建设和课程建设的水平。

5. 做好期末工作及总结

在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出卷的安排，严格按照学校的要求出卷；认真落实期末各项工作，并总结一学期的教学工作。

二、主要目标

教研室是学院组织实施教学活动的基本机构，是保证教学质量和实现人才培养目标的基础。为了迎接我校本科测评的教学管理的需要，进一步加强教研室建设与管理，更好地发挥教研室在人才培养、科研、学科建设等工作中的重要作用，不断提高教育教学质量，培养更优秀的社会主义接班人。

为贯彻学校“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”办学理念，以学院总体工作计划为依据，以提高教研质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥各自的职能作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，全面提高区块链工程教研室教学科研工作水平。

三、活动内容

1. 每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课，针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论，并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验，坚持开展周二下午的教研室活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自教学情况进行总结。

2. 抓好日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后答疑抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的

联系，充分调动教师积极性，完成本学期工作任务。

3. 学习研究在专业课程全面推进和有效融入课程思政有关内容。

4. 积极开展优秀教师、企业教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以优带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

5. 积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

6. 在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出卷的安排，落实期末各项工作，并总结一学期的教学工作。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	新学期本教研室工作安排	线下会议	做好新学期教学工作准备	强调教师上课“八带”及提醒学生“三带”等教学必备材料。
	第二次	教学大纲审定、教案检查，“八带”检查	线下讲座	规范教学过程。	计算机基础教学大纲审定
10月	第三次	本专业学术论文撰写及课题申报研讨会	线下会议	提升本教研室教师的论文撰写及课题申报水平。	2021年度的课题申报。
	第四次	本教研室全体教师观摩课	集体讨论	听课、评课，提升教学质量。	课后研讨
11月	第五次	合格评估指标体系学习会	集体学习	让老师意识到评估工作的重要意义。提升教学工作水平，达到提高教学质量的目的。	日常教学材料的规范化归档。
	第六次	关于专业课程有效融入思政元素的探讨	集体讨论	提升教师融入课程思政的意识和能力。	专业课程中的思政元素融入。
12月	第七次	“八带”研讨	集体讨论	对教学环节的规范重视	规范教学过程

	第八次	期末工作安排	线下会议	提高教师期末材料归档时间及规范意识。	期末材料的规范化整理。
1月	教研活动各种材料归档				

计算机公共基础教研室

2021年9月1日