

软件与区块链学院区块链工程教研室

2021-2022 学年第一学期教研活动策划

一、工作思路

1. 教研室建设

明确教室内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，明确每两周一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调教师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务科做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与教室内外教师相互听课、交流、探讨、学习，积极撰写论文、课题等，学习新的计算机知识和技能，在教室内形成良好的学习氛围，做好教学方法的研究和创新。

2. 加强常规管理，规范各项教学活动

组织教师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清晰。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用，在教学过程中要善于及时发现学生思维的亮点，尊重学生个性特长，鼓励学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生的自主性和积极性。

3. 提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加各种比赛活动，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比活动，鼓励教师发表专业学术论文，为以后的职称评比做好准备；通过自评自查，互相帮助，从而进一步提高教师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业教师的业务能力水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻教师专业成长。

4. 做好教学成果积累

做好平时教学资料的整理工作，注重素材资料的收集；引导专业

教师在加强专业教学的同时，做好专业教学知识的收集整理工作，力争做到知识材料整理规范有序。提高教师教研水平，要求教师就教学、教研过程中出现的问题进行思考，撰写论文，帮助教师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

5. 做好期末工作及总结

在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出卷的安排，严格按照学校的要求出卷；认真落实期末各项工作，并总结一学期的教学工作。

二、主要目标

为贯彻学校“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”办学理念，以学院总体工作计划为依据，以提高教研质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥各自的职能作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，全面提高区块链工程教研室教学科研工作水平。

三、活动内容

1. 每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课，针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论，并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验，坚持开展周二下午的教研室活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自教学情况进行总结。

2. 抓好日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后答疑抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期工作任务。

3. 学习研究在专业课程全面推进和有效融入课程思政有关内容。

4. 积极开展优秀教师、企业教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以优带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

5. 积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

6. 在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出卷的安排，落实期末各项工作，并总结一学期的教学工作。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	新学期本教研室工作安排	线下会议	做好新学期教学工作准备	强调教师上课“八带”及提醒学生“三带”等教学必备材料。
	第二次	本专业新生见面及专业介绍会	线下讲座	让大一新生对本专业有一个初步的认知，对未来大学四年有一个初步的人生规划。	区块链工程专业人才培养方案详细介绍。
10月	第三次	本专业学术论文撰写及课题申报研讨会	线下会议	提升本教研室教师的论文撰写及课题申报水平。	2021年度的课题申报。
	第四次	本教研室全体教师观摩课	集体讨论	听课、评课，提升教学质量。	课后研讨
11月	第五次	合格评估指标体系学习会	集体学习	让老师意识到评估工作的重要意义。提升教学工作水平，达到提高教学质量的目的。	日常教学材料的规范化归档。
	第六次	关于专业课程有效融入思政元素的探讨	集体讨论	提升教师融入课程思政的意识和能力。	专业课程中的思政元素融入。
12月	第七次	《GO语言》课程教学大纲讨论会	集体讨论	提升教师对课程大纲的规范重视。	教学大纲的模板格式要求。
	第八次	期末工作安排	线下会议	提高教师期末材料归档时间及规范意识。	期末材料的规范化整理。
1月	教研活动各种材料归档				

区块链工程教研室

2021年9月1日