

人工智能学院物联网工程教研室
2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以专业评价和本科评估的要求为指引，努力做好内涵建设。

二、主要目标

1. 新进教师完善教育教学的能力；
2. 提升教师撰写科技论文、课题申请的技能；
3. 完成以往物联网工程教研室教学材料规范性的核查；

三、活动内容（参考）

1. 组织新教师试讲、听课、评议等教学活动；
2. 组织教师参加实验课程培训；
3. 探讨教育教学改革、总结交流教研经验；
4. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容；
5. 讨论教学方法创新和考试改革相关内容；
6. 研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节；
7. 研究毕业设计（论文）等问题；
8. 对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	如何上好一堂课？	线下	提升新进教师的授课能力和技巧	1.根据新进教师的授课表现，老教师进行点评； 2.课程思政建设
	第二次	修订大纲、教师集体备课	线下	优化教学内容，规范大纲格式	1.对大纲进行内容检查 2.统一教学大纲、实验大纲的模板

10月	第三次	如何撰写科研论文?	线上	提升教师论文质量	科技论文的撰写思路
	第四次	整理评估、评价教学文档	线下	2020-2021 学年学生论文、期末材料检查	学生毕业论文材料整理、教学材料是否齐全
11月	第五次	如何申请教改课题?	线下	挖掘教改素材	合理撰写教改课题申报书
	第六次	教师集体备课、教学观摩	线下	教学观摩	通过教学观摩,提升教师课题组织能力、教学过程设计
12月	第七次	教师业务能力学习材料审核、归档	线下	提升专业课教师的授课能力和范围	检查这学期各位教师的学习材料和业务能力提升情况
	第八次	期末试卷准备	线下	规范试卷格式、出题范围	专业课教师出题范围、难易程度的把握
1月	教研活动各种材料归档				

注:具体执行可依据形势任务需要进行微调,需认真组织,提高质量,并认真填写教研活动记录表。