

财经学院会计学教研室

2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

以学校及学院工作计划为指导，积极落实学校学院各项任务，从实际出发，凝心聚力，充分调动教师的积极性，努力以较好的成绩完成系部下达的各项任务，为学校本科评估顺利通过而努力。

二、主要目标

加强日常教学管理，规范教学行为；充分利用各种教学资源，提高专业教师的教学和科研能力；加强对学生实践能力的培养，积极引导学生参加会计职业资格考试，认真做好 2022 届学生的毕业论文指导工作。

三、活动内容

1. 加强教学常规管理工作

(1) 对本教研室教师的教学工作进行常规检查。检查内容包括：教案内容、作业批改、教学进度、教师听课等，对各项检查认真做好记载，对存在问题及时督促、整改。

(2) 加强与外聘教师的联系与沟通，召开外聘教师座谈会，确保教学质量和正常的教学秩序。

(3) 组织好每学期结束前的考务、阅卷工作，落实下学期的教学任务、教材的选订工作，为下学期教学工作做好准备。

2. 加强专业与课程建设

(1) 继续完善本专业人才培养和课程培养标准，使专业人才培养方案更适应市场变化的需要。

(2) 探讨符合我系学生实际的课程教学模式和方法。

(3) 积极组织学生、老师参与财经类比赛。

3. 加强教科研工作，提高教师的综合素质

(1) 通过讨论教学计划、教学方法的改革，集体备课、精品课程、磨课等活动，提高教师的教学水平；

(2) 积极参加学术会议等活动，提高专业教师的教科研水平；

(3) “老带新”教师培养工作落到实处。具体做法：集体备课、不

定期进行新老教师双向听课；

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	初期教学检查	线 下 会议	所有老师完成教学八带，并完成第一周教案	重点检查新老老师的八带及教案，并组织新老老师进行 10-15 分钟课程试讲
	第二次	展开思政专题会议，学习七一讲话精神	线 下 会议	提高所有老师们对思政元素融入课堂的重视，探讨思政元素融入课堂的路径	完成思政元素融入课堂的案例教学
10月	第三次	宣布各自的职责分工，布置本学期教研室工作任务	线 下 会议	布置本学期会计学专业评估相关工作，安排所有老师的工作内容	着手本学期会计学专业评估相关事宜
	第四次	展开集体备课	线 下 会议	同一门课的老师组成该课程的课程组，并进行集体备课	老师们对课程的教学方法相互交流，专职老师与外聘教授对于本课程的教学进行沟通，特别是涉及到实践教学环节的课程
11月	第五次	迎接教务处期中教学检查，进行期中教学检查，组织讨论教研	线 下 会议	检查所有老师期中提交材料是否准备齐全	重点检查各位老师们的实训本批改情况、实训作业完成质量。
	第六次	组织教研室老师磨课，并进行课后互评	线 下 会议	随机抽查 2-3 位老师的教案，请 3 位老师对本周教学内容进行磨课，并进行点评讨论	教案中重点检查思政元素的设计，磨课检查老师们对自身课程是否准备充分，教学水平是否扎实
12月	第七次	展开集体备课，并再次进行课程思政的推进	线 下 会议	再次进行课程思政专项活动，总结本学期教学中合适的思政元素案例与课程思政教学方法	发掘并设计合适本专业的课程思政案例与课程思政教学方法，并加以推广

	第八次	期末工作布置	线 下 会议	进行期末教学材料检查，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等	重点是做好期末考试出题的工作，尤其是外聘老师参与出题的课程，专职老师做好沟通工作
1月	教研活动各种材料归档				

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录表。