

现代管理学院责任动力学教研室
2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

严格按照党的教育方针，以培养全面发展的大学生为目的，在《责任动力学》教学过程中融入课程思政的教育模式，以教学大纲和教学计划进行安排和组织教学，以促进教师能优秀地做好本学期教学工作。

二、主要目标

- 1.以《责任动力学》实用性特色主题教育活动为主要内容，加强社会案例的收集和梳理，进行教学分享和教师培训为目标，提高教师理论水平。
- 2.深入研究《责任动力学》教学活动重点、难点、活动组织方法，通过观摩、研讨等活动，提高教学水平

三、活动内容

1. 学习有关教育思想理论和文件精神及本学期教学计划安排审议；
2. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容；
3. 探讨教育教学改革、总结交流教研经验
4. 对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。
5. 学习“说课”的内容和要求，明确“说课”原则与注意事项；
6. 观摩公开课教学；
7. 期末考查安排讨论及本学期教学检查；
8. 有关教学重点、难点问题专题研究，交流教研总结。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	1. 学习有关教育思想理论和文件精神； 2. 审议本学期教学计划安排	会议	制定对应的课程思政内容及讨论教学计划安排	掌握对本课程教学目标、教育内容与要求、评价要点等内容。
月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点

9月	第二次	1.学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容;	分享交流	有效推进课程思政,提升教师的融入思政教学能力。	围绕《责任动力学》教学大纲的要求,进行专业的教学培训和指导。
10月	第三次	1.探讨教育教学改革、总结交流分享教研经验	学习+分享	提升教学业务能力,探讨教学经验。	围绕教学大纲的要求,进行专业的教学培训和指导。分享教学模式和教学经验。
	第四次	1.对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。 2.以责任动力学案例进行引导式教学。	交流讨论	引导案例式教学推进方法,进一步提升教师理论联系实际能力	围绕各班在授课过程的问题进行指导和分享。
11月	第五次	1.学习“说课”的内容和要求,明确“说课”原则与注意事项	学习交流讨论	帮助教师了解“说课”的重要意义。进一步提升教师教学的业务能力	明确教学重难点的把握直接关系教育策略的运用,目标的达成。
	第六次	观摩公开课教学	观摩自评互评	通过观摩活动进一步提升教师理论联系实际能力、反思能力	观摩公开课教学活动,看优点找不足,共同提升理论联系实际能力、反思能力
12月	第七次	期末考查安排讨论及本学期教学检查	自评互评	通过教师教学检查自评互评,进一步提升教师理论联系实际能力、反思能力	注意教学过程中的优点,并找不足,总结教学过程如何提升理论联系实际能力、反思能力。
	第八次	有关教学重点、难点问题专题研究,交流教研总结	交流	围绕教研工作重点内容,分析本学期个人进步与不足	围绕教研工作重点内容,结合本学期个人学习、工作情况的提升与不足进行总结。
1月	教研活动各种材料归档				

注:具体执行可依据形势任务需要进行微调,需认真组织,提高质量,并认真填写教研活动记录表