

现代管理学院物流管理教研室 2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

教研室工作是学院发展的重要工作之一，为贯彻学校“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”办学理念，切实强化教研室在专业与课程建设中的重要作用，为了更好的加强物流管理专业建设，扎实开展教学管理工作，促进教研、教改有效提升，物流管理教研室结合本专业的实际情况，特制订本学期教研活动计划。

物流管理教研室积极主动贯彻全国教育工作会议精神和落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，按照江西应用科技学院有关教学管理文件精神和工作部署要求，以教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。通过开展教研室活动，促进物流管理专业建设和专业教师专业能力的提升。

二、主要目标

（一）做好教学常规管理工作，完成本学期教研室开设课程的教学工作。物流管理教研室现有教师 7 人，在校上课班级 5 个，分别是 20 专物流管理班、20 本物流管理班、19 专升本班、21 本物流管理班、21 专物流管理班。虽然学生人数较少，但教研室全体教师认真备好每一堂课，利用各种条件收集最新信息，丰富教学内容，结合自身的科研情况把科研成果介绍给学生。

（二）科研工作。根据 2021 年学院科研工作的进度安排，完成教研室现有课题的结题工作；抓住机会锻炼科研能力，力争成功申报教育部协同育人项目、省级等课题；鼓励教师提高科研成果的质量与数量，保证人均发表论文一篇。针对青年教师科研能力不强的事实，争取邀请学院内外科研能力强的专家进行一对一指导，努力提高青年教师的科研能力，改变教研室的职称结构。

（三）做好《现代物流学》精品课程建设，本学期九月、十月完成课件、脚本、拍摄等事宜。

（四）做好 2018 级物流管理本科学生的论文选题、开题报告撰写、开题报告答辩工作，做好 20 本科物流管理专业认识实习工作。

(五) 积极参加物流类职业技能大赛，鼓励 20 专、20 本物流管理学生开展专业技能竞赛，在 20 专科、本科学生中选拔优秀学生参加 2019 年物流管理类职业技能大赛。

(六) 强化教学管理

借助学校迎接本科评估的这一契机，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来。扎实抓好日常教学常规工作。重视教学过程的监控。

(七) 做好物流管理专业综合评价工作。专业综合评价事关学校专业开设发展，专业综合评价的结果直接影响学校办学经费划拨和招生计划，物流管理专业教师会团结协作，以高度负责的态度把专业综合评价工作做细，努力展现学校办学特色与办学成绩。

(八) 积极安排青年教师学习培训，外出交流考察，不断吸取先进办学理念，提升教研室的办学实力。

三、活动内容

1. 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神；学习江西应用科技学院 2021—2022 学年第一学期教学有关文件；
2. 加强实训室内涵建设，组织教师对软硬件实训学习；
3. 学习《关于进一步推进我校“课程思政”建设工作的通知》应科院教发(2021)53 号文件精神，全面推进专业课有效融入课程思政有关内容；
4. 加强《现代物流学》精品课程建设；
5. 组织新教师开展“精彩一课”，进行听课、评课等教学活动；
6. 讨论创新教学方法相关内容；
7. 探讨教育教学改革、总结交流教研经验；
8. 探讨如何将科研与教学并重；
9. 组织物流管理教师讨论教材选用、教材编写等问题；
10. 讨论教学用具、多媒体课件制作等问题；
11. 针对毕业论文修改过程中存在的问题进行探讨；
12. 期中对任课教师进行教学资料的检查和期中总结；
13. 积极鼓励学生参加物流职业技能大赛；
14. 学期末，组织期末考试出卷、集体阅卷、登分等工作安排。
15. 期末对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	1、2021--2022 学年第一学期日常教学工作安排； 2、收集教研室课程教师教学大纲、实训大纲等材料； 3、完成《现代物流学》精品课程第一阶段脚本编写； 4、物流实训室软件培训。	专 题 研 讨 学 习	根据学校要求确保各项资料都能保质保量完成	1、《现代物流学》精品课程脚本编写、修改、拍摄等； 2、物流软件使用。
	第二次	1、开展 21 级物流管理专业新生入学教育； 2、组织物流管理学生参加职业技能大赛； 3、物流管理专业综合评价材料的完善。	专 题 活 动	1、加强学生对物流管理专业了解； 2、以赛促教； 3、做好专业综合评价材料完善工作。	1、为了加强物流管理专业 21 级新生之间的交流，更好地展现物流管理专业学生风采，培养团队协作精神，让新生更好的融入物流管理专业这个大家庭中来，组织一场面向全体 21 级物流管理专业新生的趣味运动会； 2、确保专业综合评价材料尽善尽美。
10月	第三次	1、“课程思政”建设能力提升研讨； 2、完成《现代物流学》精品课程第二阶段脚本编写； 3、指导学生参加物流职业技能竞赛； 4、物流管理专业综合评价材料数据填报。	专 题 研 讨	全体教师深入学习《高等学校课程思政建设指导纲要》、《江西应用科技学院课程思政实施方案(试行)》《江西应用科技学院课程思政元素知识手册》等文件精神，深刻理解“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措”	1、物流管理全体教师讨论如何将思政元素融入专业课，以《现代物流学》和《第三方物流》为首批打造的课程思政课程； 2、加强指导学生参加物流职业技能大赛； 3、定量材料数据精准、定性材料有理有据。

	第四次	1、教研室课程教学大纲、实训大纲编写汇编成册； 2完成《现代物流学》精品课程第三阶段脚本编写。	专题研讨	教学计划、教学进度表、实践教学进度表、教学大纲、实践教学大纲等环节相扣。达到专业培养目标一致性，实现规范化	1、整理、修订 2020 级、2021 级物流管理专、本科专业课程教学大纲和课程实践教学大纲，并汇编成册； 2、精品课程建设结尾工作。
11月	第五次	1、讨论如何创新教学方法； 2、探讨教育教学改革、总结交流教研经验； 3、期中教学检查。	教学、科研研讨	1、针对如何创新专业课程教学内容、教学方法、教学手段； 2、探讨如何将科研与教学并重。	1、各专业教师可以利用实验实训、翻转课堂等方式开展教学，培养学生实践能力和协作能力； 2、专业教师不断提高教学水平和科研水平。
	第六次	1、物流新进教师开展“精彩一课”活动，物流管理教师进行听课、评课； 2、课程思政示范观摩课听课活动。	听课、评课	1、提升教师教学水平，促进教师队伍快速成长； 2、全面推进课程思政。	1、教研室全体教师进行评课； 2、专业课有效融入课程思政内容。
12月	第七次	物流管理教研室教师集体备课	经验交流与分享	加强信息沟通交流平台、强化教师教学能力	1、组织物流管理教师讨论教材选用、教材编写等问题； 2、讨论教学用具、多媒体课件制作等问题； 3、针对毕业论文修改过程中存在的问题进行探讨。
	第八次	学期末相关工作布置	工作布置、本学期工作评估	期末对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估	1、学期末，组织期末考试出卷、集体阅卷、登分等工作安排； 2、期末对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。
1月	教研活动各种材料归档				

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录表。