

人工智能学院智能科学与技术教研室 2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

为了落实学校有关教学文件精神，落实学校本科评估、提高教师的教学水平和科研，根据教务处规定，每两周召开1次教研室例会，研究本科评估、教研室工作、开展教研和学术交流等等。特殊情况下，由教研室主任组织教师召开临时会议，解决具体问题。

二、主要目标

落实学校本科评估、提高教师的教学水平和科研水平。

三、活动内容

1. 学习有关教育思想理论和文件精神；
2. 探讨教育教学改革、总结交流教研经验；
3. 修订人才培养方案中专业课程大纲；
4. 集体备课，取长补短；
5. 组织新教师试讲、听课、评议等教学活动；
6. 讨论本科评估等问题；
7. 有关教学重点、难点问题专题研究；
8. 研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节；

四、具体安排

月份	次数	内 容	形 式	目 标	重 点
9月	第一次	制定本学期的教研室工作计划、布置学期初的相关工作、课程思政研讨	线下会议	1. 制定本学期的教研室工作计划。 2. 布置学期初的相关工作。 3. 发掘、梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素。	1. 9月2号制定本学期的教研室工作计划。 2. 课程思政研讨，每门专业课加入5—8个思政点。
	第二次	规划专业课课程负责人、分配教学大纲任务、分配整理评估材料任务	线下会议	1. 规划好每门专业课的课程负责人。 2. 分配好教学大纲任务，限阶段完成。 3. 分配好整理评估材料任务。	1. 规划好每门专业课的课程负责人。 2. 分配好教学大纲任务。 3. 分配好整理评估材料任务。

10月	第三次	1. 制定青年教师导师制培养计划 2. 讨论、修订人才培养方案中专业课教学大纲	线下会议、研讨	1. 制定出切实可行的青年教师导师制培养计划。 2. 讨论、完善专业课课程教学大纲。	1. 讨论、完善专业课课程教学大纲。
	第四次	讨论、修订人才培养方案中专业课教学大纲	线下研讨	1. 讨论、完善专业课课程教学大纲。	1. 讨论、完善专业课课程教学大纲。
11月	第五次	期中教学检查及教学进度审核	按照教学大纲和教学计划, 检查教学材料, 审核教学进度	1. 对教学管理、教学文件, 教学计划执行情况, 教师授课情况, 实验实习, 教风、学风、教学日志等进行全面、细致地检查。 2. 加强教学档案建设与管理。 3. 在期中教学检查中, 采取适当地形式听取师生意见、开展调查研究, 向教务处反映教学当中存在的有关问题。	1. 对教学管理、教学文件, 教学计划执行情况, 教师授课情况, 实验实习, 教风、学风、教学日志等进行全面、细致地检查。
	第六次	集体备课	线下研讨	1. 将个人智慧转化为集体优势, 保证教学进度统一, 保障教学质量整体提高, 实现资源共享。	1. 将个人智慧转化为集体优势, 保证教学进度统一, 保障教学质量整体提高, 实现资源共享。
12月	第七次	公开示范课	线下授课	1. 提高教学质量, 使更多老师相互促进, 多多交流学习。 2. 彰显教师教学特色, 展示教师教研成果, 深化新课程改革, 提升教师综合素质。	1. 提高教学质量, 使更多老师相互促进, 多多交流学习。 2. 彰显教师教学特色, 展示教师教研成果, 深化新课程改革, 提升教师综合素质。
	第八次	学期末工作总结	线下会议	1. 全面系统地了解以往的工作情况, 正确认识以往工作中的优缺点。 2. 明确下一步工作的方向, 少走弯路, 少犯错误, 提高工作效益。	1. 明确下一步工作的方向, 少走弯路, 少犯错误, 提高工作效益。
1月	教研活动各种材料归档				

除此以外, 要完成学校和分院布置的各项任务。