

现代管理学院工商企业管理与人力资源管理综合教研室

2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，贯彻我校“以人为本”的办学思想，实施“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”的发展战略，培养围绕为区域经济社会发展、新型城镇化及现代服务业培养高素质应用型、技术技能型人才，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，提高教育质量为核心，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力的本领，力争教学工作上层次、升台阶。

二、主要目标

1. 加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2. 通过交流和探讨教学经验，精彩课堂环节，针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论，吸取良好教学经验，尽量推广最好的教学方法，促进教学方法的提高和多样化。学习研究全面推进课程思政有关内容。

3. 本学期九教学大纲、教学实践大纲、课程设置、培养方案等进行讨论，以使更加科学合理，加强课程建设。

4. 积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

5. 协助学院安排好本科专业评估工作，对需要检查的教学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键问题认真调查，充分准备，确保评估活动的顺利进行。

6. 坚持听课制度。组织教师试讲、听课、评议等教学活动，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

7. 鼓励青年教师积极参与指导学生竞赛活动。

8. 加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，

重点检查专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。

9. 在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试、出卷、监考、阅卷工作安排，并总结一学期来的教学工作。

10. 师德师风建设。

三、 活动内容

1. 学习有关教育思想理论和文件精神；
2. 探讨教育教学改革、总结交流教研经验；
3. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容；
4. 讨论教学方法创新和考试改革相关内容；
5. 组织新教师试讲、听课、评议等教学活动；
6. 讨论教材选用、编写等问题；
7. 讨论教学用具、多媒体课件制作等问题；
8. 有关教学重点、难点问题专题研究；
9. 研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节；
10. 研究毕业设计（论文）等问题；
11. 对教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估。

四、 具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第 一 次	2021-2022 学 年 第一 学期 开学 教学工作 有关 要求	专 题 研 讨	按 学 校 要 求 ， 顺 利 开 展 新 学 期 工 作	布 置 2021-2022 学 年 第 一 学 期 教 学 、 教 研 室 、 科 研 相 关 工 作
	第 二 次	2021 年 江 西 省 人 文 社 科 课 题 申 报 研 讨	教 学 研 讨	课 题 项 目 申 报 成 功 ， 成 功 立 项	教 研 室 积 极 申 报 江 西 省 人 文 社 会 科 学 研 究 项 目

10月	第三次	“课程思政”建设能力提升研讨	专题研讨	将课程思政融入专业教学中，提升学生专业素养	教研室讨论如何讲思政元素融入专业课，以《会计学×现代企业管理》为例
	第四次	教研室课程大纲汇编研讨	专题研讨	教学大纲、实践教学大纲、培养目标一致化、规范化、合理化	整理、修订、汇编 2020 级、2021 级工商企业管理专业课程教学大纲和课程实践教学大纲
11月	第五次	教学改革方法的讨论	教学研讨	结合实际对教学内容、教学方法、教学手段等方面进行改革。	采用启发式教学。以学生为主体，老师在教学过程中扮演引导者，对学生进行启发引导，激发学生自主学习的主动性。
	第六次	精彩课堂，听课评课活动	听课、评课	提升教学水平，促进教师队伍快速成长	对进行精彩课堂的教师进行评课活动
12月	第七次	集体备课	经验交流	搭建交流平台、强化教学管理	开展集体研读课程大纲、实践教学大纲、教材、分析学情、教学进度计划，撰写教案等活动
	第八次	期末工作总结	工作总结、教学反思	总结本学期个人和教研室工作不足的地方，后期进行改善。	组织讨论有关期末考试、出卷、阅卷工作安排，并总结一学期来的教学工作。
1月	教研活动各种材料归档				

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录表。