

智能制造工程学院机器人工程教研室 2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

以三元育人为宗旨，以教学促学为核心，以深化教学为主线，积极深入开展教研室活动，切实抓好课堂教学工作规范化，积极探讨教学改革，着力夯实学生管理，坚持不断树立教师榜样，强化教师指导服务职能，促进我院教学教研工作再上新台阶，保障学院教育教学的可持续发展。

二、主要目标

通过不断的加强教师的学习，提高教师理论的实效性，与新时代人才教育接轨，同时提高学院整体教育的延续性；通过不断优化教师教学管理，提高教师的业务能力水平，使教师的教学整齐划一，最终做到统一管理；通过不断加强教师的科研意识，进一步做好教科研，提高教师科研能力；通过树立教师正确的思想观，提高教师的教学育人的思想水平，形成良好的师德师风氛围。

三、活动内容

1. 组织学习教师手册上内容和思想；
2. 组织新教师试讲、听课、评议等教学活动；
3. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容；
4. 有关教学重点、难点问题专题研究；
5. 讨论基于工科学院特点的多媒体课件制作问题；
6. 讨论教材选用、编写等问题；
7. 研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节；
8. 研究毕业设计（论文）等问题。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	组织学习教师手册上内容和思想	探讨、发言、总结、	以教师手册的要求为基准,对照自身,找出差距,并努力做到一个优秀的教师。	做到严格遵守国家和学校规则制度;养成以学校教育思想为核心的师德师风表率;熟悉教师的业务提高自身的业务水平。
	第二次	组织新教师试讲、听课、评议等教学活动	试讲、听课、评议	提高新教师讲课能力、提出相应的改进措施,帮助新教师尽快熟悉讲课环节。	针对新教师对教学讲课环节不熟悉的问题、通过新教师试讲活动提出具体的意见,提升新教师讲课能力。
10月	第三次	学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容	探讨、发言、总结、	构建全体教师将课程思政融入课堂的一体化,树立教师把立德树人作为最根本的教育理念。	深入了解教学内容,认真做好每堂教学课程的教学设计与实施,把课程思政贯穿教育教学全过程,努力实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。
	第四次	有关教学重点、难点问题专题研究	探讨、发言、总结、	根据教学大纲明确教学重点和难点等问题,并提出相应的修改意见。	通过与教学大纲进行参考对比,制定出教学重点和难点的提纲,帮助教师更好的进行教学活动。
11月	第五次	讨论基于工科学院特点的多媒体课件制作问题	探讨、发言、总结、	提高教师制作多媒体课件能力,合理运用多媒体课件达到教学目的,突出教学的重点内容。	基于工科学院的特点,针对图形多、公式复杂、技术革新快等问题,提出解决方案,制作出具有工科特色的多媒体课件。
	第六次	讨论教材选用、编写等问题	探讨、发言、总结、	针对现有教材选用和编写等问题提出相应的意见,选择更合适的教材。	重点研究分析现有教材的优缺点,并与其他教材进行对比,选取符合教学目标的教材。
12月	第七次	研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节	探讨、发言、总结、	进一步完善实验室建设,提高实践性教学质量。	根据学校关于实验室的规章制度,结合自己所教课程对应的实践性教学环节,提出宝贵意见。

	第八次	研究毕业设计(论文)等问题	探讨、发言、总结、	根据学校对毕业设计的要求,进一步提高学生毕业论文的质量,包括图纸的设计。	教师结合自己所带毕业生的情况,围绕如何提高论文质量等方面进行展开,分享宝贵经验,通过讨论,总结好的做法。
1月	教研活动各种材料归档				

注:具体执行可依据形势任务需要进行微调,需认真组织,提高质量,并认真填写教研活动记录表。