

**教育与体育学院小学教育教研室**  
**2021-2022 学年第一学期教研活动计划**

**一、工作思路**

本学期小学教育专业教研室活动拟解决的问题及相应的解决方法如下：

**1. 问题：**课程思政实施不理想。

**解决方法：**通过相关文件的学习，让老师们有一定要将思政元素融入课堂教学的意识，并不断挖掘思政元素融入课程教学中，可通过不同形式来实施，而且要贯穿于整个学期的教学。

**2. 问题：**毕业生论文设计、撰写问题。

**解决方法：**做好学生毕业论文和毕业实习的指导工作，督促指导教师与所指导的学生联系并及时反馈各种情况，帮助学生解决实习期间的各种问题，顺利完成毕业论文撰写、答辩及实习任务。

**3. 问题：**备课质量不高。

**解决方法：**实施集体备课：强化集体备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备学生、教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，老师们要知道：除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

**4. 问题：**本专业科研课题、论文量少。

**解决方法：**动员教师积极申报课题、撰写论文。让教师们加强自身教学科研工作，思考小学教育专业人才培养以及与所从事具体教学内容相关的各种问题，积极申报小学教育专业的相关课题、撰写相关的教育教学论文。

**5. 问题：**教育教学方法陈旧。

**解决方法：**通过教师们集体讨论教育教学改革的方法，可改变陈旧的教学方法，以调动学生的积极性、提高教学质量。比如，可大力推进探究式、启发式、参与式、讨论式教学。大力推进“案例式”教学、情感教学和主客体互动教学法。还可加强实践教学研究，积极推进建立和完善实践教学保障机制，积极探索实践育人的长效机制。

**6. 问题：**教学水平有待提升。

**解决方法：**认真组织开展教学示范课、公开课活动，加强听评课活动

积

极鼓励新教师开公开课, 原则上新进老师都要开公开课, 课后认真进行评课活动。本学期所有教师每人听课不少于 8 次。新老教师互相听课, 以听课、评课推动教学水平总体提高。

**7. 问题:** 期末考试出卷、阅卷欠规范。

**解决方法:** 集体学习江西应用科技学院期末考试出题、阅卷规范文件, 并讨论如何出题? 难易度的比例、各类题型的分值、A、B 卷的不同等; 实施集体阅卷、严格按照规范要求实施; 阅卷后要有成绩分析和试卷分析, 以符合“正态分布”为理想试卷。

## 二、主要目标

本学期学期教研活动预计达到的主要目标是切实提高全体教师的专业素质, 增强教师的课程实践能力及科学研究能力。因此, 基本点必须放在课堂教学和课程改革实施中教师所遇到的实际问题上, 着眼点必须放在理论与实际的结合上, 切入点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上, 生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上, 在全面实施的基础上深度推进教育教学和考核评价改革。以达到让教师们更好地开展教学研究工作、提高课堂教学质量和科学研究质量, 强力打造出小学教育专业高水平教学团队, 服务于教育教学。

## 三、活动内容 (参考)

1. 学习有关“七一”重要讲话精神, 并探讨如何融入开学第一课中;
2. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容、方法、形式等;
3. 学习省教改课题、省(市)规划课题等的申报文件并动员教师申报;
4. 实施集体备课活动;
5. 探讨教育教学改革、总结交流改革经验, 相互学习、促进成长;
6. 研究毕业论文(设计)等问题;
7. 组织教师开展公开课、并展开讨论、评议等教学活动;
8. 学期末相关工作安排及要求。

## 四、具体安排

月份	次数	内 容	形 式	目 标	重 点
9月	第一次	“七一”重要讲话精神融入开学第一课	集体学习、讨论	让每一位老师在开学第一课中都将“七一”重要讲话精神融入课堂	如何在课堂上融入“七一”重要讲话精神？
	第二次	全面推进和有效融入课程思政	集体学习、讨论	所有教师、所有课程都要融入思政元素	挖掘任教课程的思政元素、探讨融入的方式
10月	第三次	2021年度江西省高等学校教学改革研究课题、社科规划项目等的申报文件学习与动员	集体学习	有1-2项小学教育专业课题；大部分教师参与课题研究；每位教师发表专业论文	申报省级课题、校级课题
	第四次	集体备课	集体学习、讨论	教师间相互学习、共同提高备课质量、教学质量	备教材、备学生、备教法、备学法
11月	第五次	讨论教育教学改革	集体讨论	推广教育教学改革成功教师的经验	教育教学改革的经验、具体做法
	第六次	研究毕业设计(论文)等问题	集体讨论	提升指导教师的指导水平，保障学生的论文质量	找出学生论文存在的问题进行指导，保障其完成合格的毕业论文
12月	第七次	教师公开课	集体观摩、讨论	教师相互学习、共同进步，提升整体教学质量	提升教师们的教学水平
	第八次	期末考试相关工作安排及要求	集体学习、总结	出题、阅卷等更加规范	规范期末考试的出题、阅卷，提升教师的出题、阅卷水平
1月	教研活动各种材料归档				

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录。