

建筑工程学院工程造价教研室

2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

为了适应学院教学管理的需要,进一步加强工程造价教研室建设与管理,更好地发挥教研室在人才培养、科研、学科建设等工作中的重要作用,不断提高教育教学质量,结合学院教研室建设的实际,本教研室应重点做好以下工作:

(1) 全面提高对教研室建设意义的认识

全院上下要统一思想、不断提高认识,充分领会进一步加强教研室建设工作的重要性、必要性和迫切性,努力开创教研室建设工作的新局面。

(2) 教研室建设的主要内容

1. 教研室的组织机构

现有工程造价专业相关教师均已编入本教研室,但由于工程造价专业教师人数相对还是不足,还需要进一步加强人才引进。

2. 教研室的职能

(1) 制定本专业发展规划,并结合实际认真组织实施。

(2) 组织教师完成各项教学任务,对教学的各个环节进行设计、监控、管理和考核,并做好与教学有关的各项常规性工作。

(3) 根据专业发展和社会需要,及时进行新专业的考察、论证、申报材料的准备,组织教师申报教学科研课题(包括横向和纵向),或根据本教研室的具体情况自己组织课题。

(4) 组织教师进行业务学习,在结合教学实际和课程特点的基础上,开展教学研究和教学改革。

(5) 参与教师队伍建设工作,制定培养计划,落实青年教师指导制度,促进青年教师政治思想和业务水平全面提高,帮助他们健康成长。

(6) 根据学院和系(部)要求,安排编写并检查人才培养方案、

教学大纲和教案，进行教材建设。

(7) 完成学院和系（部）临时交办的其他任务。

3. 常规教学管理工作

组织教学工作是教研室最基本的工作职能，要按照教学管理的要求，修订与完善教研室有关教学工作制度、教学管理制度和教研科研管理制度。

4. 专业建设和课程建设工作

教研室通过制订和修订专业人才培养方案、围绕人才培养目标制订专业和课程建设规划、建立校内外实习实训基地，改革和研究课程设置、教学内容、教材、教学方法与教学手段乃至整个专业人才培养模式，大力开展重点专业与特色专业、精品课程与重点课程的建设，不断提升专业建设和课程建设的水平。

5. 校企合作、科技服务、教科研工作

专业教研室要全力做好完善校企合作机制，立足专业本身，以专业技术发展，不断满足社会需求等为依据，深化校企融合工作；确定符合实际的教科研方向，有组织、有计划地做好申报各级各类教学改革与应用型课题的立项工作。

6. 制度建设

教研室要建立和健全人才培养方案、教学大纲、学期授课计划等教学文件的管理制度，建立和完善教材选用、教学检查、评教评学、备课听课、教学档案保管等各项制度。

7. 师资队伍建设

要根据学院的师资队伍建设规划制定教研室师资队伍建设和年度实施计划，有计划有步骤地调整和改善教研室教师队伍的年龄、职称、学历和知识能力结构，使之逐步优化。

8. 思想建设工作

教研室全体教师要在系（部）党政领导下，认真贯彻党的教育方针，遵循职业教育规律，为地方经济与社会发展培养适用人才。

二、主要目标

工程造价教研室涵盖了本科和专科，力求通过本学期教研活动提升每位教师专业素养和业务能力，针对不同的学生能因材施教，同时在每次教研室会议做到查漏补缺，相互交流，相互学习教学经验，确保工程造价本专科日常教学、实训实习、教学检查、期末考试等各项工作能顺利进行。

三、活动内容（参考）

1. 开学初教学、科研工作、评估工作布置；
2. 探讨教育教学改革、总结交流教研经验；
3. 学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容；
4. 讨论教材选用、编写等问题；
5. 研究相关专业课程的教学重点、范围、深度与本行业相关执业资格考试的考核内容、考核目标契合度问题；
6. 研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节；
7. 组织老师学习思政知识，讨论本专业课程与思政的重叠之处；
8. 本学期教研活动总结。

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	开学初教学、科研工作、评估工作布置	讨论会议	根据学校下发的相关文件了解本本学期相关教学工作及安排	完成本学期的教学工作及科研任务
	第二次	探讨教育教学改革、总结交流教研经验	对比学习、讨论会议	学习国内外知名院校的教学方式，尝试运用到本专业的教学中。	选择本专业较知名的院校进行学习，讨论一套是适合本校学生的教学方法
10月	第三次	学习研究全面推进和有效融入课程思政有关内容	小组讨论	将思政内容有效融入专业课程	深挖专业课程中的思政元素

	第四次	讨论教材选用、编写等问题	参照多种教材框架进行有优缺点对比和讨论	选取优质更具有适用性、内容新鲜、层次分明、逻辑合理的教材。	1、尽量选用国内外知名大学出版社教材。 2、尝试建立教材选审定和评价标准。
11月	第五次	研究相关专业课程的教学重点、范围、深度与本行业相关执业资格考试的考核内容、考核目标契合度问题	对比学习、讨论会议	将相关专业课程的本校培养大纲，更多更好地与工程行业相关执业资格考试内容契合。	1、相关专业课程的本校培养大纲与执业资格考试中相关大纲内容的对比研究。 2、本校选定的教材内容与相关执业资格考试的官方教材内容对比研究。
	第六次	研究实验教学、实验室建设和各种实践性教学环节	以南昌工学院人居环境学院为例讨论南昌市内其他院校实验实训室开设情况	寻找在实践教学部分可以改进的地方。	其他院校的开设的实验实训室有不同侧重点，在应用到我院时，应根据我院工程造价的实际情况进行参考和调整。
12月	第七次	组织老师学习思政知识，讨论本专业课程与思政的重叠之处	学习、讨论会议	学习研究工程造价专业的课程如何有效融入课程思政有关内容	融入课程思政常态化，解决老师在融入课程思政的困难之处
	第八次	本学期教研活动总结	针对本学期教学的目标、条件、过程等进行总结	对本学期教学进行总结及下学期教学如何改进。	教研室成员对本学期教学工作进行总结发言，相互交流经验及学习，针对下学期教学工作提出相应的建议及措施。
1月	教研活动各种材料归档				

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录表。