

建筑工程学院园林工程技术教研室 2021-2022 学年第一学期教研活动计划

一、工作思路

根据本学期学校的工作安排和我院工作具体情况，反思之前工作的漏洞，查漏补缺，从已有学生下手，加大培养力度，多参加专业竞赛，多整理教学宣传素材，扩大专业影响力，广泛提高大家对园林工程技术专业的认知度，努力协调好领导、辅导员和教师之间关系，完成本专业教学、科研和日常教务工作，确保教学检查、考试等各项工作的顺利进行。针对本学期的工作特点，本教研室应重点做好以下工作：

1. 落实教学任务。

落实课堂教学任务，准备和组织教学中的实验实习环节。

2. 组织并实施课程建设工作。

制定课程建设工作规划，根据教学计划组织教学大纲的编写工作，组织对教材的选用和编写工作，引进或开发多媒体课件，负责与课程相关的实验室和资料室等辅助教学设施的建设。

3. 开展高等教育教学改革研究。

结合课程组群的特点，制定教学研究的规划，并提出年度教学研究项目，主要提出科学合理的人才培养目标及方案，研究和改革专业课程体系 and 结构，改革课程的教学内容，探索教学手段和方法，探索适合我校现状的新型高职发展之路，研究出更加符合学生实际的校本教材和新型培养方法。

4. 开展科学研究工作和各种学术性活动。

教研室应根据学校和本部门的科学研究总体规划，在兼顾社会需要，教研室教学工作和教师专长的基础上，积极申报校内外科学研究课题，鼓励教师在认真搞好基础研究的同时，积极从事应用研究和科技开发。教研室应积极开展多种形式的教学展评活动，开展学生内部，教师之间的成果竞展。

5. 开展教学质量检查工作。

教研室应定期组织教师互相听课，组织观摩教学，同时，应经常收集

学生的意见和要求，帮助教师改进教学，不断提高课堂教学的效果。教学任务下达后，督促教师按照课程教学大纲的规定，认真备课，钻研教材，写出教案、讲稿，并尽可能采用现代化教学手段，精心组织教学，对青年教师和新开课程教师要注意具体帮助指导。担任通开课教学任务的教师，在个人钻研的基础上，教研室可适当安排集体讨论重点课程内容问题，集思广益，提高讲课质量。研室应根据学科（专业）的趋势和教师的实际情况，制定教师培养规划和年度计划。特别重视对中青年教师和基础课教师的培养。

二、主要目标

园林工程技术教研室通过本学期教研活动预计提升每位专业教师专业熟练度和日常活动参与度，通过每次教研室会议查漏补缺，达到更加成熟的专业教学能力为主要目标，确保园林工程技术专业日常教学、各级教学检查、期末考试等各项工作顺利进行。

三、活动内容

1. 师资队伍建设

定期与不定期的教研室内部讨论交流会议，增强教研室各个教师之间的交流合作，增加专业教师和企业学习培训的交流机会，发挥优势互补，积极的配合分院，对每位专业教师的教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行分析和评估，讨论教学方法创新和考试改革相关内容，保质保量的完成本教研室的师资队伍建设。

2. 课程专业建设方面

本学期在现有园林实训条件非常有限的基础上，充分利用学校资源顺利完成教学的实训要求。通过这次园林专业比赛的契机，大力推进园林基地建设，在学院各个教研室的大力帮助下，充分发挥本教研室作用，组织协调全院上下自己动手进行园林基地建设，并按照我校要求完成最新版高职专业培养方案的修订工作，在此基础上积极推进课程改革，完成课题计划，围绕课题研究专业建设初步形成了传统理论教学的改革。

3. 专业思想建设

通过线上学习线下研讨的方式，学习有关高校教育思想理论和文件精神，积极引导各任课教师在专业授课中全面推进和有效融入课程思政有关

内容，探讨教育教学改革、总结交流教研经验，突出教师队伍思想能力培养，提升专业办学水平，提高教育教学质量，引领和带动教师思想建设和发展。将强国立业重专业的思想深入每个教师的心中。

4. 教材建设

根据园林工程技术专也特点讨论教材选用、编写等问题；争取能生产具有我校专业特色的校本教材。

5. 配合我院完成其他工作任务

四、具体安排

月份	次数	内 容	形式	目 标	重 点
9月	第一次	本专业有效融入课程思政的相关研讨交流会	线上学习 线下研讨	专业授课时能更好的融入课程思政内容	专业课程思政内容应与思政授课内容一致，内容应多样富有启发性
	第二次	专业教学重难点问题专题研讨交流会	自述互评	通过每位教师自述互评各自教学课程的重难点，查漏补缺，保证专业课程授课时的合理性	各教师自述互评应全面深入，针对现有专业状况展开
10月	第三次	专业实验实训课程落实交流研讨会	自述互评	通过每位教师自述互评各自教学课程的实验实训教学现状，查漏补缺，保证专业课程实验实训部分保质保量的顺利开展	实验实训内容要符合专业要求，并能按教学进度顺利开展
	第四次	日常教学经验交流研讨会	案例分享 交流讨论	探讨更适合本专业教学实际的教学好方法，提升教师日常教学的教学效果	教学案例分享要从教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行综合分析，讨论评估案例价值。
11月	第五次	日常教学经验交流研讨会	案例分享 交流讨论	探讨更适合本专业教学实际的教学好方法，提升教师日常教学的教学效果	教学案例分享要从教学目标、教学条件、教学过程、教学效果进行综合分析，讨论评估案例价值。

	第六次	专业实验实训课程落实交流研讨会	自述互评	通过每位教师自述互评各自教学课程的实验实训教学现状，查漏补缺，保证专业课程实验实训部分保质保量的顺利开展	实验实训内容要符合专业要求，并能按教学进度顺利开展
12月	第七次	本专业本学期课程考试改革发展会	交流讨论	制定本学期专业考试相关资料，完成各自课程考试改革发展研讨	按我校要求依据专业要求，保质保量的完成各课程考试资料制定评审
	第八次	教材建设研讨会	交流讨论	讨论教材选用、编写等问题，制定下学期教材计划	讨论教材选用、编写等问题，制定下学期教材计划
1月	教研活动各种材料归档				

注：具体执行可依据形势任务需要进行微调，需认真组织，提高质量，并认真填写教研活动记录表